

LA SPÉCIALITÉ LLCER

Tu as choisi la spécialité LLCER car tu aimes les langues et tu penses que ton niveau est assez correct pour suivre . Mais il va te falloir choisir entre deux déclinaisons : **LLCER anglais** et **LLCER Anglais Monde Contemporain**. LLCER anglais est plus littéraire puisqu'il faut lire deux œuvres intégrales, mais LLCER-AMC requiert des connaissances géopolitiques et une lecture régulière de la presse anglo-saxonne . Le niveau visé en fin de terminale est le même : **C1** (utilisateur expérimenté, niveau autonome). La difficulté est donc la même, il n'y a pas d'enseignement de spécialité plus facile que l'autre.

Voici un tableau comparatif pour t'aider à faire ton choix :

LLCER - ANGLAIS	LLCER - ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN
4h/semaine en première et 6h/semaine en terminale	
<p>Objectifs : Explorer la langue anglaise, la littérature et la culture, développer le goût de lire, développer les compétences orales. Maîtriser la langue et la compréhension de la culture associée. Contribuer au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation Cet enseignement introduit les élèves à la diversité du monde anglophone, en approfondissant leurs connaissances sur les cultures des pays . Les élèves se constitueront un bagage de connaissances en stylistique littéraire, critique, analyse, synthèse .</p>	<p>Objectifs : Explorer la langue anglaise et le monde anglophone contemporain, développer les compétences de communication, le goût de lire. Analyser des sujets de société, économiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques, en situant des questions actuelles dans leur contexte historique . Cet enseignement développera les compétences de lecture des élèves, de leur sens critique, leur esprit d'analyse et leur autonomie. Les élèves se constitueront un capital de connaissances en politique et civilisation du monde anglo-saxon.</p>
<p>Supports : Documents littéraires (œuvres et extraits de romans, nouvelles, poésie, théâtre...) œuvres cinématographiques, picturales ou musicales, photographie, art statuaire.... Articles de presse et documents civilisationnels ou historiques (extraits de littérature scientifique, témoignages, discours...) Deux œuvres complètes en langue originale et une œuvre filmique (facultative en première, obligatoire en terminale) .</p>	<p>Supports : Documents provenant de la presse écrite et audiovisuelle, discours, essais, dossiers journalistiques, rapports d'enquêtes, œuvres de fiction... Documents extraits de publications scientifiques. Documents iconographiques (artistiques, cartes, graphiques, photographies). Documents filmiques (séries télévisées, films documentaires) et œuvres musicales... Revue de presse.</p>
<p>Débouchés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culture et édition / • Tourisme / • Communication • Enseignement / • Traduction / • Journalisme • Licence et Master LLCE et LEA/ etc. <p>Exigences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aimer la lecture, les langues, l'histoire et les Arts ... • aimer créer et écrire • aimer utiliser les outils numériques • aimer communiquer et interagir à l'oral 	<p>Débouchés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sciences politiques /• journalisme, droit • Licence et Master LLCE et LEA /• économie • filières scientifiques / etc. <p>Exigences:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lire la presse et se tenir au courant de l'actualité, la géopolitique • aimer la lecture, les langues, la sociologie... • être prêt à participer activement en classe et à débattre, utiliser les outils numériques
<p>Les programmes sont organisés de la même manière : Grandes thématiques déclinées en axes. Même niveau d'exigence (même ambition dans tous les enseignements de spécialité) Finalités communes : Favoriser une connaissance fine des langues et cultures concernées dans le monde actuel et dans leur rapport à l'Histoire + Développer le goût de lire des documents divers et développer les compétences communicationnelles écrites et orales + Développer le sens critique, l'esprit d'analyse, l'autonomie + S'ouvrir et se préparer à la mobilité internationale . Accroître l'exposition à la langue dans et hors la classe par le recours aux outils numériques et continuer à travailler par projets .</p>	
<p>Une épreuve à la fin de la Première pour ceux qui ne continuent pas en Terminale : Niveau B2 visé Deux épreuves en Terminale (un oral de 20mn et une synthèse écrite de 3h30) Niveaux C1 visés</p>	