

### Rappel des principes généraux

- ❖ Maintenir de la distanciation physique
- ❖ Appliquer les gestes barrière
- ❖ Limiter le brassage des élèves 15 élèves par classe. 1 semaine / 2.
- ❖ Assurer le nettoyage et la désinfection des locaux et matériels
- ❖ Former, informer et communiquer

En juin, pas de salle informatique, pas de travaux pratiques physique et SVT.  
Ouverture du CDI pour 15 personnes - Film plastique sur les ordinateurs -  
↳ Distributeur de gel devant les sanitaires -  
Ouverture uniquement du Bâtiment A. - Bât D pour les BTS avec sens de circulation -  
Entrée / Sortie par le boulevard de la Galaisière avec sens de circulation aux  
2 extrémités.

*L'élève qui n'a pas de masque ne peut pas rentrer dans l'établissement. 2 masques/jour*

	Points de contrôle	Oui	Non	Observations
	Un plan de nettoyage des locaux quotidien est défini.			Protocole défini par la Région.
	Salle de classe :			
	Le nettoyage approfondi des sols, portes, tables, chaises, mobilier, etc. est réalisé avant l'arrivée des élèves (pour les locaux occupés dans les 5 derniers jours).	X		
	La fréquence de nettoyage approfondi est augmentée dans les espaces utilisés pour tous les points de contact, les zones fréquemment touchées et les matériels à usage multiple.	X		
	Un nettoyage approfondi des tables, chaises, équipements et matériels en contact avec les élèves est réalisé lorsque des groupes différents se succèdent.			Les élèves restent dans la classe Les professeurs bougent
	Espace de restauration (si accessible) :			
	Un nettoyage approfondi des tables et chaises est réalisé avant l'arrivée des élèves puis entre chaque utilisation.	X		110 places d'accueil. Repas froid. Chaque élève ramène sa gourde.
	Les consignes de sécurité liées à l'utilisation des produits de nettoyage sont connues et respectées.	X		
	La gestion des flux dans les sanitaires, vestiaires et/ou douches est assurée.			Condannet 1 urinoir sur 2 et 1 lavabo sur 2.
	Le nombre de personnes est limité dans les locaux sanitaires, vestiaires et/ou douches.			Du gel devant chaque sanitaire TI pour condannet le sèche main Proclacat à mettre en place
	Les sanitaires, vestiaires et/ou douches disposent d'un bon système d'aération. En cas de ventilation mécanique, et son fonctionnement a été contrôlé.			
	Des consignes sont mises en place pour l'utilisation des locaux sanitaires, vestiaires et/ou douches.	X		
	Un nettoyage approfondi quotidien des locaux est réalisé.	X		
	La désinfection régulière des surfaces fréquemment touchées est effectuée.	X		Par les agents et les élèves.
	Un planning cohérent des accueillants pour l'arrivée des élèves a été mis en place.	X		Accueil par le PP
	Un masque est mis à disposition du personnel accueillant.	X		Du gel devant chaque sanitaire
	La disponibilité du savon et essuie main jetable dans les sanitaires ou à défaut de gel hydro-alcoolique avant l'arrivée des élèves a été vérifiée.	X		Bât A. Entrée dans le central - Soirée sur les côtés.
	La signalétique Entrée/Sortie et sens de circulation est en place.			
	Les portes et portails sont ouverts lors de l'arrivée et ils le restent pendant toute la durée de l'accueil si les conditions de sécurité le permettent.			
	La cohérence des emplois du temps permet une arrivée échelonnée des élèves le cas échéant.		X	Arrivée en Bus
	Salles de classe			
	Avant l'entrée en classe :			
	Les fenêtres sont ouvertes pour aérer (pour les classes ventilées naturellement).	X		Par l'agent le matin et ensuite les profs
	L'aménagement de la classe respecte la distanciation physique.	X		
	Les portes sont ouvertes.	X		L'Agent ouvre les portes le matin. Par les profs
	Le groupe est guidé dans le respect de la distanciation physique et du sens de circulation retenu.			
	Pendant la classe :			
	Les gestes barrière et la distanciation physique sont respectés et rappelés.	X		
	L'échange d'objets personnels n'est pas permis.	X		Difficultés en Arts Plastiques

	Les matériels pédagogiques ont été préalablement désinfectés ou isolés à l'air libre plusieurs jours avant réutilisation.			
	<b>A la fin de la classe :</b>			
	Les portes sont ouvertes..	X		Par l'agent d'accueil.
	Les couloirs sont libres vers la sortie.	X		
	Le groupe est guidé dans le respect de la distanciation physique.			
	Les fenêtres sont ouvertes pour aérer (pour les classes ventilées naturellement).	X		Tous les matins par l'agent.
	La signalétique liée à la circulation est en place.	X		
	Les portes sont ouvertes dans la mesure du possible.	X		
	Les consignes de circulation et règles de distanciation dans les couloirs sont respectées.	X		
	Le masque est porté par tous dans les couloirs.	X		Obligatoire pour rentrer au lycée -
	Le planning des pauses par classe est cohérent.	X		
	Les emplois du temps sont cohérents pour limiter le brassage dans les zones de circulation.	X		Oui - Les élèves restent dans la salle.
	Les consignes ont été transmises aux intervenants extérieurs.	X		Fuir les intervenants extérieurs
	<b>Avant la récréation :</b>			
	Le planning des récréations est cohérent et contribue à limiter le brassage des classes.			
	L'absence de groupe dans la cour et les couloirs est vérifiée avant de sortir de la classe.			
	Les bancs sont neutralisés s'ils ne font pas l'objet d'une désinfection.			
	Les distributeurs sont condamnés si des modalités d'utilisation et de désinfection ne sont pas mises en place			Le Payer vint et capitaria Secour pèmes.
	<b>Pendant la récréation :</b>			
	Le masque est porté par tous.	X		
	Les gestes barrière et de la distanciation physique sont respectés.			
	L'échange d'objet personnel n'est pas permis.			
	A la fin de la récréation :			
	Les groupes entrants et sortants ne se croisent pas (respect du planning).			
	<b>ACTIVITES SPORTIVES :</b>			
	Les règles de distanciation sont respectées pendant la pratique sportive.	X		
	Il n'y a pas de points de contact entre les élèves et le matériel utilisé (manipulé par l'enseignant ou l'adulte) si des modalités de désinfection après chaque utilisation ne sont pas mises en place.			
	Les ballons ou le matériel ne sont pas accessibles aux élèves durant les cours.			
	Les douches des vestiaires ne sont pas accessibles.			
	<b>ACTIVITES CULTURELLES :</b>			
	Le matériel et les outils pédagogiques collectifs ne sont pas directement accessibles par les élèves.			
	Retirer l'ensemble des jeux pouvant être manipulés à plusieurs (poupées, dinettes, jeux de construction,...).			
	Attribuer par exemple, une couleur par enfant pour ses stylos, feutres, ciseaux, etc. ou prévoir des boîtes individuelles.			
<b>Activités sportives et culturelles</b>				

Enseignements spécifiques	En début de cours : Les sols, portes, tables, chaises, mobilier, matériel pédagogique et équipements de travail ont été nettoyés de manière approfondie avant l'arrivée des élèves.		X	
	Pendant le cours : Si le prêt de matériel, ou le changement de poste de travail au cours d'une séquence pédagogique est nécessaire, la désinfection du matériel, de l'équipement, et de l'espace de travail est réalisé entre chaque élève.			A faire par les élèves -
	A la fin du cours : Les tables, chaises, mobilier, matériel pédagogique et équipements de travail utilisés par les élèves sont désinfectés.			
Internat	<b>Avant réouverture de l'internat :</b>			Pas d'ouverture de l'internat.
	Les sols, portes, tables, chaises, mobilier, lits, linges et équipements de travail ont été nettoyés de manière approfondie avant l'arrivée des élèves internes.			
	Les conditions d'accueil de l'internat sont en rapport à l'effectif prévu			
	Les consignes (règles internes, organisation des douches, modalités d'utilisation des espaces collectifs,...) sont affichées.			
	<b>Pendant la période d'internat:</b>			
	L'organisation est partagée avec les élèves internes et le personnel surveillant.			
	Les règles mises en place avec les élèves internes sont bien comprises.			
	Les règles mises en place avec les élèves internes sont bien appliquées.			
	<b>Avant la réouverture :</b>			
	Organiser la demi-pension de manière à respecter les gestes barrière et le principe de distanciation physique.	X		Entrée des élèves par l'entrée profs et sortie des élèves par la cour.
Personnels	<b>Pendant le repas:</b>			
	Veiller au lavage des mains avant et après manger.			
	S'assurer du nettoyage approfondi du matériel et des équipements communs (tables, chaises...) avant l'arrivée des élèves puis entre chaque utilisateur.			
	<b>Après le repas :</b>			
	S'assurer de l'évacuation de poubelles aussi souvent que nécessaire et au moins quotidiennement.			
	S'assurer que les gestes barrières au sein du personnels sont connus et appliqués			
	S'assurer que les zones de travail permettent une distanciation d'au moins 1 m			
	S'assurer que l'organisation des déplacements du personnel permet de réduire au mieux les croisements entre le personnel ou le personnel et les élèves			
	S'assurer que les masques sont mis à disposition et que le stock est en quantité suffisante			
	S'assurer que le matériel commun est nettoyé en début et en fin de poste			